**TOÁN**

**-66-**

**LÍT (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Biết cảm nhận về sức chứa của một vật. Biết lít là đơn vị đo dung tích, đọc rõ tên và ký hiệu của nó.

- Biết sử dụng ca 1 lít thực hành đong sức chứa của một số đồ vật quen thuộc.

- Biết thực hiện phép cộng, phép trừ và giải toán với các số kèm theo đơn vị lít.

**2. Phẩm chất, năng lực**

*-* Góp phần hình thành và phát triển năng lực:Tự chủ và tự học; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Tư duy và lập luận toán học; Mô hình hóa toán học; Giao tiếp toán học.

*-* Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên: - Laptop; tivi, KHBD

- Ca 1 lít, chai 1lít, bình nước,….

2. Học sinh: Bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. KHỞI ĐỘNG**  - Gv điều hành trò chơi  - Trò chơi ***Con số may mắn***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | 3 | 5 | | 2 | 4 | 6 |   + Giáo viên phổ biến luật chơi, cách chơi: HS bốc thăm giành quyền chọn số trước. Mỗi lần HS chọn 1 số, giáo viên đọc câu hỏi tương ứng với con số đã chọn ấy. Trả lời đúng được 10 điểm, trả lời sai phải nhường quyền trả lời cho HS khác, HS trả lời sau trả lời đúng cũng được 10 điểm. Nội dung 6 câu hỏi ứng với 6 con số:  1. Nêu cách đặt tính 68 + 32?  2. 26 + 74 bằng bao nhiêu?  3. Số liền trước của kết quả phép tính 63 + 37 là bao nhiêu?  4. Có 58 lá cờ, thêm 42 lá cờ nữa là bao nhiêu lá cờ?  5. Nêu cách tính 45 + 55?  6. Bạn Hưng nói 76 + 24 lớn hơn 69 + 31, đúng hay sai?  + Tổ chức cho học sinh tham gia chơi.  - Giáo viên tổng kết trò chơi, tuyên dương HS  - Giới thiệu bài mới và ghi đầu bài lên bảng: ***Lít***  **II. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**  **Việc 1: Làm quen với biểu tượng dung tích (sức chứa).**  - GV cho HS quan sát các vật dụng đựng nước.  - Rót đầy nước vào 2 cái cốc thủy tinh to, nhỏ khác nhau.  - Cốc nào chứa được nhiều nước hơn ?  - Cốc nào chứa được ít nước hơn ?  **Việc 2: Giới thiệu ca 1 lít. Đơn vị lít.**  - Giới thiệu: Ca 1 lít. Nếu rót nước vào đầy ca, ta được 1 lít nước.  - Để đo sức chứa của 1 cái ca,1 cái thùng,… ta dùng đơn vị đo là lít, lít viết tắt là: ***l***.  - Gọi học sinh đọc: 1 lít, 5 lít, 4 lít,…  - Yêu cầu học sinh viết: 2 lít, 3 lít, 7 lít,…  🡢 Nhận xét, tuyên dương.  **III. LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  **\*Bài 1/t78**  - Cho học sinh nêu yêu cầu bài tập.  a.HS quan sát kĩ hình ảnh các ca đựng nước, GV lưu ý cho HS nhận thấy các vạch số chỉ lít nước trên mỗi ca.  - Cho học sinh nhận xét.  - Giáo viên nhận xét, sửa bài.  b. Cho HS đọc kĩ đề bài tập, kết hợp quan sát hình minh hoạ (có thể tạo điều kiện cho HS quan sát được tình huống rót nước từ bình vào đầy 3 cái ca).  Cho học sinh nhận xét.  - Giáo viên nhận xét, sửa bài.  \* **Bài 2/t79**  - Cho học sinh nêu yêu cầu bài tập.  - Mẫu: 9*l* + 8*l* = 17*l*  - Tương tự gọi học sinh lên bảng làm, lớp bảng con.  - Giáo viên nhận xét, chữa bài.  Hỏi: Qua các bài tập, chúng ta được củng cố kiến thức gì?   * GV nhấn mạnh kiến thức tiết học * GV đánh giá, động viên, khích lệ HS. | * HS chủ động tham gia chơi   + Lắng nghe.  + Học sinh tham gia chơi, dưới lớp cổ vũ.  - Lắng nghe.  - Học sinh mở sách giáo khoa, trình bày bài vào vở.  - HS quan sát .  - HS trải nghiệm trên thí nghiệm, học sinh quan sát.  - Cốc to.  - Cốc bé.  Theo dõi, lắng nghe.  - 3 học sinh nối tiếp nhau đọc.  - Vài học sinh đọc.  - 2 học sinh lên bảng viết, lớp viết vào bảng con.  - HS xác định yêu cầu bài tập.  + HS nhận ra lượng nước trong mỗi ca ứng với vạch chỉ mấy lít, đọc được số đo lượng nước có trong mỗi ca.   * 2 lít * 4 lít * 7 lít   - Học sinh nhận xét.  - Lắng nghe.  - HS đọc kĩ đề bài tập , quan sát nhận biết được số lít nước rót đầy được 3 ca, mỗi ca 1 lít.  - HS xác định được số lít nước lúc đầu trong bình là 3 lít.  - Học sinh nêu yêu cầu: Tính (theo mẫu)  - Học sinh chú ý, theo dõi.  - 2 học sinh lên bảng làm, dưới lớp làm vào bảng con-> chia sẻ  *15 l+5 l=20l*  *7l + 3l+8 l=18 l*  *22l-20l=2l*  *37l-2l-2l=33l*  - Học sinh lắng nghe.  - HS nêu ý kiến  - HS lắng nghe |

***\*Điều chỉnh sau bài dạy:***

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TOÁN**

**-67-**

**LÍT (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết sử dụng ca 1 lít thực hành đong sức chứa của một số đồ vật quen thuộc.

- Biết thực hiện phép cộng, phép trừ và giải toán với các số kèm theo đơn vị lít.

**2. Năng lực, phẩm chất**

-Thông qua việc nghhiên cứu bài toán có lời văn liên quan đến thực tiễn, HS phát hiện được các vấn để cần giải quyết, nêu và thực hiện được phép tính, trả lời cho câu hỏi của tình huống, HS có cơ hội được phát triến NL giải quyết vấn đề toán hoc, NL mô hình hoá toán học.

- Phát triển phẩm chất chăm chỉ ( chăm học).

- Giáo dục học sinh lòng yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên: Ca 1 lít, chai 1 lít, cốc, bình nước và một vài cốc nhỏ hơn 1 lít, ca lớn hơn 1 lít, bảng phụ, sách giáo khoa.

- Học sinh: Bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. KHỞI ĐỘNG**  - Trò chơi: ***Ai nhanh, ai đúng.***  + Giáo viên nêu luật chơi: GV phát cho mỗi HS 6 tấm thẻ. Nhiệm vụ của HS là phải tính nhanh kết quả ở mỗi ô trong bảng phụ và tìm tấm thẻ có ghi kết quả đúng đính vào ô đó. Mỗi lần làm đúng được 1 bông hoa. Đội nào có nhiều hoa hơn sẽ là đội thắng cuộc:   |  |  | | --- | --- | | **Câu hỏi, phép tính:**  1) 15*l +* 6*l* = ?  2) 19*l* đọc là?  3) 16*l +* 8*l =* ?  4) 39*l* - 5*l* - 3*l* = ?  5) 12 lít viết là?  6) 8*l* + 3*l* + 5*l* = ? | **Đáp án:**  1) 24*l*  2) 12*l*  3) 19 lít  4) 21*l*  5) 16*l*  6) 31*l* |   + Tổ chức cho học sinh chơi.  - Giáo viên nhận xét, tổng kết trò chơi và tuyên dương những học sinh trả lời đúng và nhanh.  - Giới thiệu bài mới và ghi đầu bài lên bảng  **II. LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  **\*Bài 3**  - Gọi học sinh đọc bài toán.  - HS phân tích đề bài theo nhóm  - Bài toán thuộc dạng toán gì?  - Gọi 1 học sinh lên bảng.  - Giáo viên chấm nhanh bài làm của một vài em.  - Giáo viên nhận xét, chữa bài.  **\*Bài 4**  - Gọi học sinh đọc bài toán.  - GV yêu cầu HS quan sát các vật dụng và các số đo theo đơn vị lít.  - HS lựa chọn được các vật dụng với số đo lít thích hợp.  - GV yêu cầu HS giải thích được cách lựa chọn của mình.  **III. VẬN DỤNG**  **\*Bài 5**  - Gọi học sinh đọc bài toán.  - GV nêu lại yêu cầu và hướng dẫn HS thực hành đổ nước từ bình chứa 1 lít nước sang các cốc nhỏ hơn. GV lưu ý cho HS đổ đều vào các cốc và cẩn thận không làm đổ nước ra ngoài.  - HS nêu nhận xét về sức chứa của mỗi cốc so với bình đựng 1 lít nước.  - Tổ chức cho đại diện nhóm báo cáo  **IV.CỦNG CỐ, DẶN DÒ**  -Hôm nay chúng ta học bài gì?  - Giáo viên chốt lại những phần chính trong tiết dạy.  - Giải bài toán theo tóm tắt sau:  Mẹ mua : 5 *l* sữa bò  Chị mua : 3 *l* sữa bò ? *l* sữa bò  - Giáo viên nhận xét tiết học  - Giáo viên nhận xét tiết học, tuyên dương học sinh tích cực.  - Dặn học sinh về xem lại bài học trên lớp. Xem trước bài: ***Luyện tập chung.*** | - Hs chủ động tham gia  + Lắng nghe.  + Học sinh tham gia chơi.  - Học sinh lắng nghe.  - Học sinh mở sách giáo khoa, trình bày bài vào vở.  - HS lắng nghe, đọc thầm.  - HS nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì.  - HS nhận biết được dạng bài toán liên quan đến phép tính trừ.  - HS suy nghĩ lựa chọn phép tính để tìm câu trả lời cho bài toán đặt ra.  - Học sinh lên bảng tóm tắt rồi giải.  - HS làm vào vở.  - HS lắng nghe  - HS quan sát  - HS lựa chọn và giải thích  - HS lắng nghe  - HS nêu yêu cầu .  - HS thực hành theo nhóm  - HS báo cáo.  - HS giải bài toán |

***\*Điều chỉnh sau bài dạy:***

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................